מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגות טקסט שונות ואת המאפיינים שלהן
- להבחין בין עובדה לדעה בטקסט
- לזהות מרכיבי טקסט מפעיל, טקסט בלתי רציף וסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוגות

1. ב – מתכון
2. ב – טבלה או תרשים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מכתב רשמי נכתב לגורם רשמי במשלב לשוני גבוה
2. נכון – סדר השלבים הכרחי כדי לבצע את הפעולה נכון

חלק ג' – השלימו את המילה

1. תאריך
2. ציוד

חלק ד' – התאימו בין הסוגה למאפיין

1 – ב (נכתב לחבר או לבן משפחה במשלב יומיומי)
2 – א (דוגמה לטקסט בלתי רציף)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסיפור

1. רקע - היכרות עם הדמויות והמקום
2. בעיה - משהו משתבש בעולם הסיפור
3. שיא - הרגע המתוח ביותר בסיפור
4. פתרון - הבעיה נפתרת ומגיע מסר

חלק ו' – כתיבה והערכה

1. התלמיד/ה מסביר שעובדה ניתנת לבדיקה ודעה היא עמדה אישית, ומביא/ה דוגמה מתאימה לכל אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עובדה ניתנת לבדיקה, דעה היא עמדה אישית
- טבלה, תרשים, מפה או מודעה
- ציוד ושלבים ממוספרים

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות קצרות מהכיתה לכל סוגה ולבקש מהתלמידים לזהות אותה
- בחלק ה-match וה-order מומלץ לעבוד בזוגות לפני כתיבה אישית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגות, הבנה והערכה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי של סוגות טקסט שונות כמו מכתב, טקסט מפעיל, טקסט בלתי רציף וסיפור, ונלמד להבחין בין עובדה לדעה.

בנק מילים: ציוד | תאריך

1 חלק א' – זיהוי סוגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה טקסט כולל שלבים ממוספרים ופעלים כמו "ערבבו" ו"הוסיפו"?

(א) מכתב אישי (ב) מתכון (ג) שיר

2. טקסט בלתי רציף הוא למשל:

(א) סיפור קצר (ב) טבלה או תרשים (ג) שיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מכתב רשמי נכתב בדרך כלל לחבר קרוב.	☐	☐
2	בטקסט מפעיל חשוב לכתוב את השלבים לפי סדר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. במכתב רשמי כותבים את הכתובת ואת ה_____ בראש המכתב.

2. בטקסט מפעיל כמו מתכון חשוב לציין את ה_____ הדרוש לפני תחילת ההכנה.

4 חלק ד' – התאימו בין הסוגה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב אישי	___	**א.** דוגמה לטקסט בלתי רציף
2. טבלה	___	**ב.** נכתב לחבר או לבן משפחה במשלב יומיומי

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פתרון - הבעיה נפתרת ומגיע מסר
☐	שיא - הרגע המתוח ביותר בסיפור
☐	רקע - היכרות עם הדמויות והמקום
☐	בעיה - משהו משתבש בעולם הסיפור

6 חלק ו' – כתיבה והערכה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שבה תסבירו איך אפשר לזהות אם משפט הוא עובדה או דעה, והביאו דוגמה אחת לכל סוג.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

תנו דוגמה אחת לטקסט בלתי רציף.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀